



Periode	Uke	Kompetansemål	Konkrete læringsmål	Tema & Innhold	Vurdering	Aktuelt
Demokrati & medborgerskap/Lagskole	33 - 36			Repetisjon og forberedelse til nasjonale prøver		
	37 - 39	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> - beskrive, forklare og presentere strukturar og utviklingar i geometriske mønster og i talmønster. - utforske eigenskapane ved ulike polygonar og forklare omgrepa formlikskap og kongruens. - utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definere og bruke begrepene normal og parallell linje. - Utforske eigenskaper ved sirkler og bruke begreper i tilknytning til sirkler. - Navngi trekantar, firkantar og andre mangekantar, utforske og argumentere for eigenskaper ved dem. - Tegne sirkler, vinkler, linjer og mangekantar i GeoGebra. - Forklare begrepene nabovinkler, toppvinkler og samsvarende vinkler, og kjenne til eigenskaper ved dem. - Begrunne at vinkelsummen i en trekant alltid er 180°. - Utforske og begrunne hva vinkelsummen er i en vilkårlig mangekant. 	Tema: Kapittel 5: <u>Linjer, figurer og vinkler</u>		
	40	HØSTFERIE				
Bærekraftig Utvikling	41 - 44	<ul style="list-style-type: none"> • utforske eigenskapane ved ulike polygonar • utforske og argumentere for korleis det å endre 	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og begrunne formlene for areal av ulike typer mangekantar. • Regne ut areal og omkrets av kvadrater, rektangler, parallellogrammer, trapeser, trekantar og sammensatte figurer 	Tema: Kap. 6 areal og omkrets		



		føresetnader i geometriske problemstillinger påvirker løysingar	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og argumentere for formlene for areal av sirkler og sirkelsektorer. • Regne ut areal og omkrets av sirkler, sirkelsektorer og sammensatte figurer. 			
	45 - 49	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og argumentere for formlar for areal og volum av tredimensjonale figurar • utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillinger påvirkar løysingar 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentere for formelen for volum av rette prismer. • Regne ut volum av rette prismer. • Gjøre om mellom volumenheter. • Sammenlikne egenskaper ved tredimensjonale figurer. • Argumentere for formlene for volum og overflate av noen tredimensjonale figurer. • Bruke formler og på en systematisk måte regne ut volum og overflate av enkle og sammensatte tredimensjonale figurer. 	Tema: Kap. 8 <u>volum og overflate</u>		
	49					
	50					
	51	JULEFERIE				
	52					



<p style="text-align: center;">Medier & teknologi</p>	<p style="text-align: center;">2 - 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egenskapene ved ulike polygonar og forklare omgrepa formlikskap og kongruens. - utforske, beskrive og argumentere for samanhengar mellom sidelengdene i trekantar. - utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og beskrive Pytagoras' setning. - Forklare i hvilke sammenhenger vi kan bruke Pytagoras' setning. - Avgjøre om en trekant er rettvinklet. - Bruke Pytagoras' setning til å regne ut lengden av ukjente sider i rettvinklede trekantar. - Utforske og kjenne til egenskaper til 45–45–90-trekantar og 30–60–90-trekantar. - Kunne bruke egenskapene til spesielle trekantar i beregninger. - Forklare begrepene formlikhet og kongruens. - Forklare og vise at to trekantar er formlike. - Utforske og argumentere for hvordan vi kan bruke formlikhet til å regne ut ukjente sidelengder i trekantar. - Bruke formlikhet til å regne ut ukjente sidelengder i trekantar. 	<p>Tema: Kap. 7 <u>Pytagoras' setning og formlikhet</u></p>		
	<p style="text-align: center;">8</p>	VINTERFERIE				
<p style="text-align: center;">Kulturskolen</p>	<p style="text-align: center;">9 - 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • olke og kritisk vurdere statistiske framstillingar fra media og lokalsamfunnet. • finne og diskutere sentralmål og spredningsmål i reelle datasett. • utforske og argumentere for 	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare hva frekvens og relativ frekvens er • Regne ut relativ frekvens • Tegne ulike typer diagrammer med regneark, og vurdere hvilken type diagram som formidler informasjonen på best mulig måte • Hente ut relevant informasjon fra tekster, tabeller og diagrammer • Regne ut gjennomsnitt, median og variasjonsbredde • Argumentere for når det er bedre å bruke median enn gjennomsnitt • Lese og tolke informasjon fra boksdigram 	<p>Tema: Kap. 3: <u>statistikk</u></p>		



		<p>hvordan framstillinger av tall og data kan brukes for å fremme ulike synspunkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Forklare forskjellen på variasjonsbredde og kvartilbredde 			
12 - 17	<ul style="list-style-type: none"> Finne sannsynligheten i sammensatte forsøk med programmering Sette opp de ulike utfallene i et sammensatt forsøk med tabell, liste og valgtre Finne sannsynlighet i sammensatte forsøk ved å bruke uniform sannsynlighetsmodell eller multiplikasjon Argumentere for om spill er rettferdige 	<ul style="list-style-type: none"> Forklare hva som menes med sannsynlighet Forklare begrepene utfall, hendelse og uniform sannsynlighetsmodell Finne sannsynligheter i en uniform sannsynlighetsmodell ved å dele antall gunstige utfall på antall mulige utfall Forklare hva som menes med «motsatte» hendelser, og bruke dette til å finne sannsynligheter Bruke programmering til å simulere tilfeldige utfall. 	<p>Tema:</p> <p>Kap. 4: <u>sannsynlighet</u></p>			



			<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og kjenne til sammenhengen mellom relativ frekvens og sannsynlighet. • Finne sannsynligheten i sammensatte forsøk med programmering. • Finne sannsynligheten i sammensatte forsøk med programmering • Sette opp de ulike utfallene i et sammensatt forsøk med tabell, liste og valgtre • Finne sannsynlighet i sammensatte forsøk ved å bruke uniform sannsynlighetsmodell eller multiplikasjon • Argumentere for om spill er rettferdige 			
	14	PÅSKEFERIE				
	18 - 21	<ul style="list-style-type: none"> - Beskrive, forklare og presentere strukturer og utvikling i geometriske mønster og i tallmønster 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og begrunne hvordan vi multipliserer to parenteser - Multiplisere to parenteser og trekke sammen uttrykk - Utforske og beskrive mønstre i arbeid med figurtall - Lage algebraisk uttrykk for rektangeltall, trekantall og kvadrattall - Lage algebraiske uttrykk for antall brikker i figur nr. n når figuren er sammensatt av ulike deler - Utforske tallmønstre 	Tema: Kap. 2 Figurtall og tallmønstre		



			<ul style="list-style-type: none"> - Systematisere og beskrive tallmønstre med ord, tegninger og algebraiske uttrykk - Begrunne hvilke tall tallmønstrene gjelder for 			
	22					
	-					
	24					